**(เอกสาร 2)**

**ตารางสรุปความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ของ ASEAN CURRICULUM SOURCEBOOK กับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้...................................................... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ของ  ASEAN CURRICULUM SOURCEBOOK |  |  |  |  |  |  |  |
| ตัวชี้วัด |  |  |  |  |  |  |  |
| **กรอบเนื้อหาอาเซียน**  **(5 Themes)** |
| **1.ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.การเห็นคุณค่าของ**  **อัตลักษณ์และความหลากหลาย** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.การเชื่อมโยงโลกและท้องถิ่น** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.การส่งเสริม ความเสมอภาคและความยุติธรรม** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.การทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืนและมั่นคง** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางสรุปความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กับ ASEAN Curriculum Sourcebook**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ตัวอย่าง)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการเรียนรู้** | ผลการเรียนรู้ของ  ASEAN Curriculum  Sourcebook | **ว 1.1** | **ว 1.1** | **ว 1.2** | | | **ว 2.1** | **ว 2.2** | **ว 3.1** | **ว 3.2** | **ว 4.1** | **ว 4.2** | **ว 5.1** | **ว 6.1** | **ว 7.1** | **ว 7.2** | **ว 8.1** |
| **รหัสตัวชี้วัด** | **ม.4-6/1-4** | **ม.4-6/3** | **ม.4-6/1** | **ม.4-6/2** | **ม.4-6/3-4** | **ม.4-6/1-3** | **ม.4-6/1-3** | **ม.4-6/1-5** | **ม.4-6/1-9** | **ม.4-6/1-4** | **ม.4-6/1-3** | **ม.4-6/1-9** | **ม.4-6/3,4,6** | **ม.4-6/1-2** | **ม.4-6/1-3** | **ม.4-6/1-12** |
| **กรอบเนื้อหาอาเซียน**  **(5 Themes)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน** | 1. ความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีช่วยเร่งการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกอาเซียน | **-** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **🗸** |
| **2.การเห็นคุณค่าของ**  **อัตลักษณ์และ ความหลากหลาย** | 2. ประชาชนสามารถวัดความหลากหลายทางชีวภาพและผลกระทบของการสูญเสียความหลากลาย | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **🗸** | **🗸** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **3.การเชื่อมโยงโลกและท้องถิ่น** | 3. ระบบธรรมชาตินั้นเชื่อมโยงกันทั่วโลก และข้ามผ่านพรมแดนการเมืองระหว่างชาติ | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **-** |
| **4.การส่งเสริม ความเสมอภาคและความยุติธรรม** | 4. ภูมิอากาศและธรณีวิทยามีอิทธิพลต่อปริมาณน้ำที่มีอยู่ | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **5.การทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืนและมั่นคง** | 5.1 การปรับตัวของพืชและสัตว์ให้ตอบรับกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นมีความสำคัญต่อการอยู่ดีกินดีของคนในชุมชน | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 5.2 ผลกระทบในเชิงเศรษฐกิจและผลกระทบของแต่ละบุคคลของคนในชุมชน หมู่บ้านหลังเกิดภัยพิบัติสามารถบรรเทาลงได้ | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **🗸** | **🗸** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |